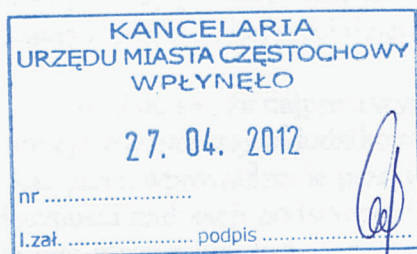


Częstochowa, dn 26.04.2012 r.



Naczelnik Pan Ryszard Stefaniak
Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Częstochowy
ul. Śląska 11/13
42-200 Częstochowa

Pani Dyrektor Anna Gamalczyk
Kuratorium Oświaty
w Katowicach
Delegatura w Częstochowie
ul. Sobieskiego 7
Częstochowa

W firmie ONJO SAS od 15 lat zajmujemy się prowadzeniem zajęć z języka angielskiego dla dzieci przedszkolnych naszego miasta. Przez ten czas zdobyliśmy olbrzymie doświadczenie w tym zakresie oraz zaufanie dyrektorów i zadowolenie rodziców, a przede wszystkim radość dzieci z uczestnictwa w zajęciach. Pracujemy w oparciu o własny, wypracowany przez lata program nauczania. Lektorzy dysponują efektywnym potencjałem metodycznym, co jest podstawą rozwoju edukacji lingwistycznej społeczeństwa naszego miasta. Wypracowaliśmy metody doboru i szkolenia nowych lektorów, a wraz z nimi stworzyliśmy szeroką bazę pomocy dydaktycznych, włączając w to również pomoce multimedialne. Wszystkie lata naszej pracy pozwoliły na zbudowanie świetnie przygotowanego zespołu. Wykorzystując szkolenia, wymianę doświadczeń, spotkania i rozmowy z rodzicami nasi lektorzy wypracowali sobie własny warsztat metodyczny.

W związku z obowiązującymi przepisami dotyczącymi bezpłatnej podstawy programowej w przedszkolach (ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.) została wprowadzona zasada prowadzenia zajęć dodatkowych poza czasem realizacji podstawy programowej. Spowodowało to, że dyrektorzy przedszkoli organizują takie zajęcia po godzinie 13-tej. Zdecydowana większość rodziców nie korzysta z opieki przedszkola dla swoich dzieci dłużej niż do godziny 15-tej. W związku z powyższym na realizację zajęć dodatkowych pozostają tylko dwie godziny (w niektórych placówkach nawet mniej) w ciągu dnia roboczego, ponadto o tej samej porze we wszystkich placówkach przedszkolnych. Pragnę zwrócić uwagę, że sytuacja taka stwarza zagrożenie realnego obniżenia jakości kształcenia dodatkowego, za które rodzice płacą. Pokrywający się czas przeznaczony na zajęcia dodatkowe w przedszkolach uniemożliwia zatrudnienie wysoko kwalifikowanej kadry lektorów w szerszych ramach czasowych z powodu zbyt małej, dostępnej ilości godzin pracy w ciągu dnia. Spowoduje to częstą zmianę nie tylko pojedynczych lektorów, ale całego zespołu, a w ten sposób tracimy wsparcie dla nowych lektorów, którym są lektorzy z doświadczeniem.

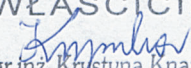
Zaoferowanie lektorowi przygotowanemu do nauczania małych dzieci pracy w wymiarze jedynie pięciu godzin w tygodniu powoduje, że jego warsztat metodyczny pozostaje niewykorzystany i oferta taka nie jest dla niego satysfakcjonująca. Należy zwrócić uwagę, że nauczanie dzieci przedszkolnych jest szczególnym obszarem edukacji, w którym nie każdy lektor odnosi sukcesy. Jest zatem oczywistym, że należy zrobić wszystko aby utrzymać w pracy kadrę lektorów odpowiednio przygotowanych do realizacji tak odpowiedzialnego zadania. Lektor realizujący kilkanaście godzin zajęć z małymi dziećmi w ciągu tygodnia, chętniej i lepiej angażuje się w pracę, która staje się dla niego głównym źródłem utrzymania. Aktywnie wówczas uczestniczy w rozwoju swojego warsztatu, jak i w doskonaleniu zajęć, co pozwala utrzymać właściwą jakość nauczania i zwiększa korzyści dzieci z nauki języka obcego.

Wydaje się, że najprostszym sposobem poszerzenia okna czasowego zatrudnienia lektorów jest umiejscowienie zajęć dodatkowych w różnych porach dnia w różnych przedszkolach, co można uzyskać przez wprowadzenie przerw w realizacji podstawy programowej (ustawodawca nie mówi o konieczności realizacji podstawy programowej w postaci ciągłego bloku zajęć). Rozwiązanie takie może być szczególnie wskazane w placówkach, w których w zajęciach dodatkowych uczestniczą wszystkie dzieci w danej grupie przedszkolnej. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), wydane na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, nie określa (nie obliguje) w załączniku Nr 1 zatytułowanym "Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego", żadnego obowiązku wypełnienia tzw. minimum programowego w dziennym systemie ciągłym określonym ustawowo na co najmniej 5 godzin. Nie ma też mowy o sposobie realizacji minimum programowego w art. 6 ust. 1 pkt. 2 oraz art. 14 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

W związku z powyższym postulujemy o przyznanie dyrektorom przedszkoli większej autonomii w ustalaniu czasu realizacji podstawy programowej, a w szczególności umożliwienie im wprowadzania w blokach obejmujących podstawę programową przerw przeznaczonych na zajęcia dodatkowe.

Zajęcia dodatkowe, jakimi są zajęcia z j. angielskiego są niewątpliwie uzupełnieniem podstawy programowej realizowanej we wszystkich przedszkolach. Zajęcia z j. angielskiego prowadzone w przedszkolach stanowią doskonałą podstawę dalszej edukacji w szkole. Z opinii rodziców wiemy, że widzą oni efekty początków nauki j. angielskiego w przedszkolu u swoich dzieci, które ułatwiają dalszą edukację na etapie szkolnym.

Rozwój naszego miasta wiąże się z poszukiwaniem inwestorów, ale warto też myśleć o przyszłych pracownikach, którym będzie potrzebna znajomość języków obcych. Zatem w dobrze rozumianym interesie Władz miasta powinno być wspieranie edukacji lingwistycznej najmłodszych mieszkańców wszelkimi możliwymi sposobami, a szczególnie gdy możliwości takie istnieją i nie wymagają dodatkowych kosztów ze strony Urzędu Miasta jako Organu Prowadzącego.

WŁAŚCICIEL

mgr inż. Krystyna Knapieńska

Do wiadomości:

- ☐ Dyrektorzy i Rodzice
Miejskich Przedszkoli w Częstochowie